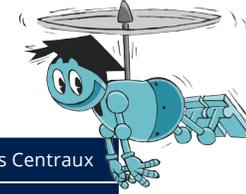


# MERCREDI 4 JUILLET 2018



MOODLEMOOT  
4/5/6 JUILLET - BRUXELLES 2018



8h00	Accueil, badges, welcome pack	Halls Centraux
	Accueil café	Halls Centraux
10h00	Mot d'accueil	Simonart
10h30	Ouverture : <b>Nicolas Martignoni Luigi Sansonetti</b> Moodle pour tous et tous pour Moodle	Simonart
11h15	Plénière : <b>Martin Dougiamas</b>	Simonart
12h00	Point organisation	Simonart
12h30	Repas	Le Martin V

- Découverte
- Formateur
- Conseiller
- Administrateur

Plusieurs fois par jour, participez à l'Escape Moût! (vivez un Escape Game en Blended en 45') **B Collignon, L. Le Barreau** - Centre Faculté 3.

A tout moment, prenez part au **Jeu-découverte** pour découvrir Bruxelles et la culture belge.

	Auditoire Central E	Auditoire Central B	Auditoire Central C	Labo Bio	Salle Hippocrate	Auditoire Central F
	Langues	Compétences	Table d'échanges	Atelier	Atelier	Démos 15'
14h00	L'élaboration d'un test de placement dans le cadre d'une pédagogie différenciée: jusqu'où peut-on pousser Moodle? <b>F-X Fiévez</b>	Mise en place d'un référentiel de compétences, d'un plan de formation et des modalités d'évaluation <b>M Huneau</b>	Table d'échanges des groupes d'utilisateurs locaux <b>L Sansonetti C Pichon P Petitqueux</b>	Administration de Moodle pour les nuls <b>N Martignoni</b>	M.O.O.-dle (B.A.-BA de Moodle) <b>J Cros</b>	Utiliser une librairie de ressources centrale dans Moodle <b>Y Lagie</b>
30	Comment s'occuper du vilain petit canard? Améliorer les compétences en expression écrite en langues étrangères avec Moodle <b>T Byrne</b>	Comment accompagner les étudiants dans la démarche auto-réflexive - Retour d'expérience de la mise en place de l'e-portfolio en Orthophonie <b>F Hanke</b>				Des statistiques pour mieux intervenir auprès des étudiants <b>O Kamolova</b>
15h00	Place au cœur et au corps dans un dispositif d'apprentissage de la prononciation du français sur Moodle. Vers un humanisme numérique? <b>G Briet</b>	Les Open Badges et la Blockchain pour authentifier les traces d'apprentissages dans les ePortfolios et les LMS <b>D-A Jan</b>				Moodle et le numérique au coeur d'un paradigme innovant d'apprentissage, le cas du projet pédagogique MetaC (Timeline) <b>C Berny</b>
30	Pause café - Halls centraux					
	Scénarisation	Certification	Table d'échanges	Atelier	Atelier	Démos
16h00	Les défis de l'utilisation de Moodle en mode certificatif pour un grand groupe <b>C de Moerloose</b>	Le Test Institutionnel en Mécanique, un examen multi-sites <b>S Mraih</b>	Quand Moodle dialogue avec l'outil administratif de gestion des étudiants... <b>A Garnavault L Dumortier E Jablon</b>	Livre Blanc « Prendre soin de son Moodle » <b>L Sansonetti</b>	La gestion des compétences dans Moodle <b>P Caterino</b>	Utiliser la vidéo pour améliorer l'apprentissage <b>A Bourg</b>
30	Conception d'un Escape Game pédagogique 100% numérique <b>T Verniers</b>	Un certificat en ligne en partenariat Bordeaux-Ouagadougou <b>F Brangé</b>				
17h00	Un dispositif hybride, intégré, réflexif, modularisé et modélisé pour théoriser, pratiquer et critiquer la communication. <b>P Pereaux</b>	Le JOE Code Barre Team <b>B Courtin</b>				
17h30	Docteur Moodle			Simonart		



# JEUDI 5 JUILLET 2018



MOODLEMOOT  
4/5/6 JUILLET - BRUXELLES 2018



9h00	Milad Doueihy Apprentissage et spatialité numériques	Simonart
9h45	Yann Bergheaud Protection des données, sortez couverts !	Simonart
10h30	Pause café	

	Auditoire Central E	Auditoire Central B	Auditoire Central C	Labo Bio	Salle Hippocrate	Auditoire Central F
	MoodleBox	Evaluation par les pairs	Table d'échanges	Atelier	Atelier	Démos partenaires
11h00	MoodleBox : Moodle hors-les-murs <b>N. Martignoni</b>	L'outil Atelier comme allié dans un processus de « blended evaluation » <b>E Willems</b>	Table d'échanges des administrateurs <b>R Potdevin</b>	H5P : un plugin pour renforcer l'interactivité d'un cours Moodle au collège et au lycée <b>S. Bruyère</b>	Bioutifuller l'activité base de données <b>F Paquereau</b>	Interface Moodle/Hyperplanning <b>S Lorenzo (Ynov), B Marchais (Enovation)</b>
30	Moodle en prison <b>A Garnavault</b>	L'évaluation par les pairs via Moodle : quelle perception les étudiants ont-ils de la qualité du Feedback ? <b>A Dockx</b>				Les enjeux de l'identification des utilisateurs dans un environnement hétérogène et pistes de solutions techniques <b>A Ligot</b>
12h00	Réussir et enrichir son Escape Game avec Moodle "Chemical Escape : Supporterez-vous la pression" <b>Y Verchier</b>	Comment ajouter du piquant avec le nouveau module d'atelier d'évaluation ? <b>O Kamolova</b>				Comment améliorer les résultats d'apprentissage avec les solutions de synthèse vocale ReadSpeaker ? <b>K Barbosa</b>
30	Repas (Le Martin V) + Docteur Moodle (Simonart)					
	Moodle en mode Open	Ens. primaire et secondaire	Table d'échanges	Atelier	Atelier	Démos partenaires
14h00	L'indispensable question Formules <b>D Bauer</b>	PIX ou les compétences numériques <b>Y Moreau</b>	Table d'échanges des conseillers <b>M Huneau C Fayolle A Peeters</b>	Suivi de progression, badges & certificats... <b>D Méthot</b>	Une introduction à H5P et LTI - ou comment booster l'interactivité dans vos cours <b>D-A Jan</b>	Engagement des professeurs de mathématiques et sciences avec la plateforme Moodle <b>C. Aguiló</b>
30	« Des questions dans les nuages » ou les tests de Moodle à l'ère du Cloud et des services informatiques <b>E Dupuis</b>	Pistes pour développer des activités Moodle dans l'enseignement secondaire. <b>F Mottard</b>				Améliorer l'expérience de Moodle avec Edunao <b>C Bedel</b>
15h00	Moodle out of the box <b>F Kimbimbi</b>	Un ENT dans une école primaire puis un EPN <b>B Libert</b>				N'ayez plus peur de la vidéo avec Moodle : comment UbiCast en fait un jeu d'enfant <b>C Heitz</b>

15h30	Pause café et photo de groupe	Halls centraux
16h30	Cérémonie de remise du titre de Docteur Honoris Causa à Martin Dougiamas	Simonart
19h00	Soirée de Gala	

Plusieurs fois par jour, participez à l'Escape Moût! (vivez un Escape Game en Blended en 45') **B Collignon, L. Le Barreau** - Centre Faculté 3.

A tout moment, prenez part au Jeu-découverte pour découvrir Bruxelles et la culture belge.

- 🟡 Découverte
- 🟢 Conseiller
- 🟣 Formateur
- 🟠 Administrateur



# VENDREDI 6 JUILLET 2018



	Auditoire Central E	Auditoire Central B	Auditoire Central C	Labo Bio	Salle Hippocrate	Auditoire Central F
9h00	Ergonomie	Remédiation	Jeux	Atelier	Atelier	Démos 15'
9h30		Animer un atelier d'écriture avec Moodle <b>L Bru</b>	Apprentissage de l'histoire et célébration du centenaire de la Première guerre mondiale: un jeu virtuel sur Moodle, Mission 14-18 <b>M Auriel</b>	Collaborer pour concevoir un parcours hybride en 90 minutes: une mission impossible? <b>C Fiasson</b>	L'activité Leçon dans Moodle: construction d'un mini scénario pédagogique <b>J-M Alexandre</b>	Wooclap & Moodle s'interconnectent pour dynamiser vos cours <b>S Lebbe</b>
10h00	Simplifier l'interface Moodle <b>E Sancey</b>	Tutorat sur Objectif Spécifique, le dispositif de tutorat proposé par Unisciel <b>S. Jequier</b>	L'Innovation Game - L'apprentissage au développement durable par l'innovation <b>R Carvajal</b>			CoBRA, un outil original d'aide à la lecture de textes en langues étrangères <b>G Deville</b>
10h15	Transition vers Moodle: aspects techniques et partage <b>J-R Meurisse</b>	DiagnoSciences, un site web d'autoévaluation en Sciences pour les élèves de l'enseignement secondaire basé sur Moodle <b>M Dontaine</b>	Trivial Pursuit en économie et droit de la santé: comment passer d'un jeu de plateau à une version motivante asynchrone sur Moodle pour 250 étudiants. <b>S Volland</b>			Positionner et faire évoluer son enseignement avec la technologie grâce au modèle SAMR <b>E Joyeux</b>
11h00	Pause café - Halls centraux					
	Admin	Sciences		Atelier	Atelier	Atelier - Salle Laennec
12h00	C'est pas la taille de ton moodle qui compte, c'est comment tu l'administres <b>B Seclier</b>	Atlas de dermatologie à l'usage des étudiants de la Faculté de Médecine de Montpellier-Nîmes <b>J Bezeghiche</b>		Créer des visites guidées <b>D Méthot</b>	Big brother is helping you. Comment utiliser les outils de feedback et suivi de Moodle. <b>C Lefevre</b>	Pour un scénario ludifié <b>M Perrard</b>
30	A. améliorations des performances et B. ackups automatiques, la suite ... <b>M. Michel</b>	Communauté d'enseignants pour une pédagogie active en informatique <b>H Cambazard</b>				
30	Pourquoi et comment mettre en œuvre le standard xAPI avec Moodle? <b>S Fraysse</b>	GeoGebra et Moodle vers l'infini et au-delà <b>J Poisseroux</b>				
13h00	Repas (Le Martin V) + Docteur Moodle (Simonart)			Le Martin V + Simonart		Plusieurs fois par jour, participez à l'Escape Moott! (vivez un Escape Game en Blended en 45') <b>B Collignon, L. Le Barreau</b> - Centre Faculté 3.  A tout moment, prenez part au Jeu-découverte pour découvrir Bruxelles et la culture belge.
14h30	Clôture et remise des prix			Simonart		

- Découverte
- Conseiller
- Formateur
- Administrateur